

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.3. Организация и управление землеустроительной и кадастровой деятельностью

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление недвижимостью и кадастровой деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.04.02
Землеустройство и кадастры.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций, необходимых для организации и управления землеустроительной и кадастровой деятельностью. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи: освоение теоретических, методических основ организации и управления землеустроительной и кадастровой деятельностью, овладение методами разработки, принятия и оценивания последствий принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	З. Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У. Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к	116	128

экзаменам и зачетам		
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		11					
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	11	1	0	20		
2	ВИДЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	1	0	10		
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	2	0	20		Конспект
4	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	2	0	18		
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	2	0	10		Лабораторная работа
6	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РАЗЛИЧНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ УРОВНЯХ	11	2	0	10		Эссе
7	ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ	11	2	0	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ						
8	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	11	2	0	10		
9	ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	11	2	0	20		Презентация проектов
	ИТОГО		16		128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		11					
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	11	1	1	10		
2	ВИДЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	1	1	10		
3	ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	1	1	10		Конспект
4	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	1	1	10		
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	2	2	10		Лабораторная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РАЗЛИЧНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ УРОВНЯХ	11	2	2	10		Эссе
7	ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	11	2	2	10		
8	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	11	2	2	10		
9	ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	11	2	2	36		Презентация проектов
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЙ И КАДАСТРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	Введение. Понятие системы управления Основные законы и принципы систем управления Функции систем управления Классификация методов и видов управления
2	ВИДЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	Процесс управления земельными ресурсами Виды и задачи управления земельными ресурсами Значение государственного земельного кадастра в области УЗР Землеустройство в системе управления земельными ресурсами Обеспечение системы управления земельными ресурсами данными государственного мониторинга земель Контроль за охраной и использованием земель (земельный надзор и контроль) при формировании системы управления земельными ресурсами
3	ОРГАНИЗАЦИОННО-	Организационная структура управления земельными

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	ресурсами Функции органов управления земельными ресурсами Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
4	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	Понятие об экономическом механизме управления земельными ресурсами Формирование земельной ренты Основные формы платы за землю Формирование рыночного оборота земли
5	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ	Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами Структура и взаимодействие земельно-информационных систем
6	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РАЗЛИЧНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ УРОВНЯХ	Земельный фонд Российской Федерации как объект управления Управление земельными ресурсами в субъектах РФ Организационная структура управления земельными ресурсами субъектов РФ Особенности управления земельными ресурсами в субъекте Федерации Понятие и функции муниципальных образований Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями Мероприятия по управлению землями муниципального образования Особенности управления земельными ресурсами в городах Градостроительная документация по регулированию использования земель в городах и иных населенных пунктах
7	ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	Понятие эффективности в системе управления земельными ресурсами Классификация критериев эффективности Эффективность ведения государственного кадастра недвижимости
8	УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	Приоритетные направления регулирования земельных отношений в зарубежных странах Особенности планирования использования земель и регистрации прав Управление земельными ресурсами в странах с переходной экономикой Арендные отношения в зарубежных странах
9	ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В	Формирование территории муниципального образования и составление карты (плана) объекта землеустройства Порядок установления границ муниципальных образований

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	<p>Определение общей площади сельского поселения</p> <p>Составление картографического и геодезического описания границ сельского поселения</p> <p>Картографическое описание границ</p> <p>Геодезическое описание границ</p> <p>Составление карты (плана) объекта землеустройства</p> <p>Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства</p> <p>Требования к оформлению текстовой части карты</p> <p>Требования к оформлению графической части карты</p> <p>Инвентаризация земель</p> <p>Основные цели инвентаризации земель</p> <p>Составление карты и ведомости контуров земельных угодий</p> <p>Формирование земельных участков фонда перераспределения для передачи их в аренду</p> <p>Определение налогооблагаемой базы и расчетной суммы поступления земельных платежей</p> <p>Установление границы населенного пункта с выделением свободных территорий для последующего предоставления земельных участков гражданам под индивидуальное жилищное строительство</p>
10		

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ.</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Понятие системы управления</p> <p>Основные законы и принципы систем управления</p> <p>Функции систем управления</p> <p>Классификация методов и видов управления</p>
2	<p>ВИДЫ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ.</p> <p>Коллоквиум . Процесс управления земельными ресурсами</p> <p>Виды и задачи управления земельными ресурсами</p> <p>Значение государственного земельного кадастра в области УЗР</p> <p>Землеустройство в системе управления земельными ресурсами</p> <p>Обеспечение системы управления земельными ресурсами данными государственного мониторинга земель</p> <p>Контроль за охраной и использованием земель (земельный надзор и контроль) при формировании системы управления земельными ресурсами</p>
3	<p>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ.</p> <p>Коллоквиум . Организационная структура управления земельными ресурсами</p> <p>Функции органов управления земельными ресурсами</p> <p>Классификация источников права в области управления земельными ресурсами</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	<p>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ. Понятие об экономическом механизме управления земельными ресурсами Формирование земельной ренты Основные формы платы за землю Формирование рыночного оборота земли</p>
5	<p>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами Структура и взаимодействие земельно-информационных систем</p>
6	<p>УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РАЗЛИЧНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ УРОВНЯХ. Содержание деятельности по управлению земельными ресурсами</p>
7	<p>ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ. Понятие эффективности в системе управления земельными ресурсами Классификация критериев эффективности Эффективность ведения государственного кадастра недвижимости</p>
8	<p>УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. Приоритетные направления регулирования земельных отношений в зарубежных странах Особенности планирования использования земель и регистрации прав Управление земельными ресурсами в странах с переходной экономикой Арендные отношения в зарубежных странах</p>
9	<p>ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ. Презентация проектов. Формирование территории муниципального образования и составление карты (плана) объекта землеустройства Порядок установления границ муниципальных образований Определение общей площади сельского поселения Составление картографического и геодезического описания границ сельского поселения Картографическое описание границ Геодезическое описание границ Составление карты (плана) объекта землеустройства Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства Требования к оформлению текстовой части карты Требования к оформлению графической части карты Инвентаризация земель Основные цели инвентаризации земель Составление карты и ведомости контуров земельных угодий Формирование земельных участков фонда перераспределения для передачи их в аренду Определение налогооблагаемой базы и расчетной суммы поступления земельных платежей Установление границы населенного пункта с выделением свободных территорий для последующего предоставления земельных участков гражданам под индивидуальное жилищное строительство</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Конспект	1 балл за правильный ответ (20)
2	5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по	Лабораторная работа	10 баллов за полноту и правильность исполнения задания (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
3	6. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ НА РАЗЛИЧНЫХ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ УРОВНЯХ	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства Н.Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	Эссе	Эссе 20 баллов. Презентация 10 баллов. (30)
4	9. ПРАКТИКУМ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	ПК-1	З.Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства У.Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны,	Презентация проектов	Проект. 30 баллов Презентация 10 баллов. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			совершенствования процесса землеустройства Н. Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов по 3 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Знание: Знать основы рационального использования земель и их охраны, направления совершенствования процесса землеустройства

1. Особенности управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях
2. Приоритетные направления регулирования земельных отношений в зарубежных странах
3. Содержание деятельности по управлению земельными ресурсами
4. Структура и взаимодействие земельно-информационных систем
5. Эффективность ведения государственного кадастра недвижимости
6. Виды и задачи управления земельными ресурсами
7. Организационная структура управления земельными ресурсами
8. Экономический механизм управления земельными ресурсами

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Одно задание - полнота, правильность ответа.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Умение: Уметь проводить анализ и обработку информации для исследования вопросов рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Задача № 1. Состав работ, технического проекта по установлению границ сельских населенных пунктов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Одно задание - полнота, правильность ответа.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить исследования по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Навык: Владеть навыками проведения исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Задание № 1. Составить схему, описание объекта недвижимости по данным информационных ресурсов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.04.02 Землеустройство
и кадастры
Профиль - Управление недвижимостью и
кадастровой деятельностью
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Организация и управление
землеустроительной и кадастровой
деятельностью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Состав работ, технического проекта по установлению границ сельских населенных пунктов (40 баллов).
3. Составить схему, описание объекта недвижимости по данным информационных ресурсов (30 баллов).

Составитель _____ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 1 окт. 2014 г.. с учетом изменений, внесенных Федер. законом от 21 июля 2014 г. № 217-ФЗ, № 219-ФЗ, № 224-ФЗ.- М.: КноРус, 2014.-192 с.
2. Хлестун Ю.В. Землеустройство, планировка и застройка территорий. Электронный ресурс. стандарт.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.-418 с.

3. Батоева Э. В. Основы градостроительства и планировки населенных мест. учеб. пособие. Электронный ресурс/ сост. Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-75 с.
4. Батоева Э.В. Основы градостроительства и планировки населенных мест.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 74 с.
5. [Земельный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 146 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1248.html> \(дата обращения: 03.12.2020\).](#)
6. [Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» / Н. А. Агешкина, Т. А. Бирюкова, А. Н. Васильев, А. А. Царенко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-4486-0642-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80358.html> \(дата обращения: 03.12.2020\).](#)

б) дополнительная литература:

1. Блинов В. А., Першинова Л. Н. Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании/ В.А. Блинов.- Екатеринбург: Архитектон, 2014.-64 с.
2. Власов А. С., Батоева Э. В. Организация градостроительства и землеустройства для строительства линейных объектов на примере ООО Безопасность. Электронный ресурс. бакалаврская работа. 21.03.02. направление Землеустройство и кадастры/ А. С. Власов.- Иркутск, 2017.-62 с.
3. Рубан А. Е., Клевцов Е. В. Применение технологии 3D-моделирования для ведения кадастра недвижимости. Электронный ресурс. магистерская диссертация. направление Землеустройство и кадастры. 21.04.02/ А. Е. Рубан.- Иркутск, 2017.-99 с.
4. Батоева Э.В. Организация строительного производства.- 263 с.// URL: 30688.docx
5. [Градостроительный кодекс Российской Федерации \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>](#)
6. [Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. М. Груздев. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 106 с. — 978-5-528-00247-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80811.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Основы землеустройства и геодезических изысканий.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Autodesk AutoCad,
- MS Office,
- Panorama10,
- Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Лаборатория по землеустройству и кадастрам,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий